 Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Родной язык (Татарский)» 1-4 классы на основании учебного плана на 2022-2023 учебный год. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю. В год 68 часов. Для освоения рабочей программы учебного предмета в 4 классе используется учебник Татарский язык. 4 класс: Күңелле татар теле. Күңелле татар теле. . учебник для образовательных организаций нач.общ. образования. В 2-х частях. Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина.-Казань: Татармультфильм, 2014.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество**  **часов** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
|  | **Праздник знаний/ Белем бәйрәме** |  |  |  |
| 1 | Праздник знаний/ Белем бәйрәме. | 1 | 3.09 |  |
| 2 | Учебные пренадлежности. Склонение существительных/ Уку-язу әсбаплары.Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. | 1 | 6.09 |  |
| 3 | Согласные звуки. Звуки и буквы Кк/ Тартык авазлар.[к], [къ] авазлары, к хәрефе. | 1 | 10.09 |  |
| 4 | Произношение и провописание букв о,ы,э/ О, ы, э хәрефләренең дөрес әйтелеше, язылышы. | 1 | 13.09 |  |
| 5 | Десятки. Числительные от 1 до 10. Разряды числительной/ 1-10 га кадәр һәм дистә саннар.Сан төркемчәләре. | 1 | 17.09 |  |
| 6 | Союзы потому что, поэтому/ Чөнки, шуңа күрә теркәгеч-ләре | 1 | 20.09 |  |
| 7 | Сколько часов?/ Сәгать ничә? | 1 | 24.09 |  |
| 8 | Настоящее время глагола отрицательной формы/ Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы. | 1 | 27.09 |  |
| 9 | Повторение по теме “Праздник знаний”/ “Белем бәйрәме” темасын кабатлау | 1 | 1.10 |  |
| 10 | Проверь себя/Үз-үзеңне тикшер | 1 | 4.10 |  |
|  | **Природа родного края/ Туган як табигате** |  |  |  |
| 11 | Лексико- грамматические упражнения по теме “Осенняя природа”/ “Көзге табигать” лексикасын кулланып җөмләләр төзү. | 1 | 8.10 |  |
| 12 | Прошедшее время глагола. Вопросы Куда? Где? Откуда?/ Үткән заман хикәя фигыль.*Кая?Кайда? Кайдан?* сораулары. | 1 | 11.10 |  |
| 13 | Структура слов в предложении/ Җөмләдә сүз тәртибе. | 1 | 15.10 |  |
| 14 | Пернатые друзья. Что они скажут?/ Канатлы дуслар. Алар ниндиләр? | 1 | 18.10 |  |
| 15 | Вопросительные местоимения/ Сорау алмашлыклары(кемне? нәрсәне?кемнең? нәрсәнең?) | 1 | 22.10 |  |
| 16 | Контрольная работа “Природа родного края”/ Контроль эш “Туган як табигате” | 1 | 25.10 |  |
| 17 | Работа над ошибками. Послеслоги и предлоги/ Хаталар өстендә эш. Бәйлекләр һәм бәйлек сүзләр | 1 | 8.11 |  |
| 18 | Конструкция инфинитив +любит/ Инфинитив+ярата төзелмәсе | 1 | 12.11 |  |
| 19 | Склонение существительных с аффксами пренадлежности/ Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. | 1 | 15.11 |  |
| 20 | Настоящее и прошедшее время глагола отрицательной формы/ Хәзерге һәм үткән заман х.фигыльнең юклык формасы. | 1 | 19.11 |  |
| 21 | Склонения существительных оканчивающиеся на –к/-п / -к/-п хәрефләренә беткән исемнәрнең тартым белән төрләнеше. | 1 | 22.11 |  |
| 22 | Аффиксы существительного/ Исемнәргә аффикслар ялгану тәртибе | 1 | 26.11 |  |
| 23 | Союзы потому что, поэтому/Чөнки, шуңа күрә теркәгечләре | 1 | 29.11 |  |
| 24 | Повторение темы “Природа родного края”/ “Туган як табигате” темасын кабатлау | 1 | 3.12 |  |
|  | **В мире животных/ Хайваннар дөньясында** |  |  |  |
| 25 | Конструкция существительная + прилагательная/ Исем+сыйфат төзелмәләре | 1 | 6.12 |  |
| 26 | Неочевидная прошедшая время глагола/ Билгесез үткән заман хикәя фигыль. | 1 | 10.12 |  |
| 27 | Степени прилагательной/ Сыйфат дәрәҗәләре. | 1 | 13.12 |  |
| 28 | *Вопросы Куда? Где? Откуда?/ Кая? Кайда?Кайдан?* сораулары. | 1 | 17.12 |  |
| 29 | Неочевидная прошедшая форма глагола/ Билгесез үткән заман хикәя фигыльләр | 1 | 20.12 |  |
| 30 | Повторение “В мире животных”/ “Хайваннар дөньясында» Кабатлау, ныгыту өчен күнегүләр. | 1 | 24.12 |  |
| 31 | Проверь себя/ Үзеңне тикшер! | 1 | 27.12 |  |
|  | **Зимние игры./Кышкы уеннар** |  |  |  |
| 32 | Приметы зимы/ Кыш билгеләре | 1 | 10.01 |  |
| 33 | Лексико-грамматический материал по теме “Когда наступит Новый год”/ «Яңа ел килгәч» шигырендәге лексик-грамматик материал. | 1 | 14.01 |  |
| 34 | Неочевидная форма глагола прошедшего времени./ Билгесез үткән заман хикәя фигыль | 1 | 17.01 |  |
| 35 | Сложные слова./ Кушма сүзләр | 1 | 21.01 |  |
| 36 | Повторение темы «Зимние игры»/ «Кышкы уеннар» темасын кабатлау. | 1 | 24.01 |  |
|  | **Мои друзья/ «Минем дусларым»** |  |  |  |
| 37 | Склонение имен существительных по лицам и по числам./ Исемнәрнең зат-сан белән төрләнеше. | 1 | 28.01 |  |
| 38 | Лексико-грамматический материал в рассказе «Мой друг / «Минем дустым» хикәясендәге лексик-грамматик материал. | 1 | 31.01 |  |
| 39 | Аффиксы принадлежности 2 лица. “Синең китабыңны/ Синең китабыңны төзелмәсе.Тартым кушымчалары | 1 | 4.02 |  |
| 40 | Аффиксы словообразонания –чы, - че./ Сүз ясагыч кушымчалар: *–чы/-че.* | 1 | 7.02 |  |
| 41 | Лексико-грамматический материал в рассказе “Яблоко” ./ И.Туктар”Алма”хикәясендәге лексик-грамматик материал. | 1 | 11.02 |  |
| 42 | Конструкция словосочетание начал играть./Уйный башлады төзелмәсе | 1 | 14.02 |  |
| 43 | Лексик-грамматический материал в рассказе Д.Аппакова “Скрипучия башмаки”./Д.Аппакова. «Шыгырда­выклы башмаклар» хикәясендәге лекик грамматик материал | 1 | 18.02 |  |
| 44 | Вопросы Откуда? До куда? / Кайдан? Кая кадәр? сораулары | 1 | 21.02 |  |
| 45 | Лексик-грамматический материал в рассказе Д.Аппакова “Скрипучие башмачки” (2 часть)./ Д.Аппакова. «Шыгырда­выклы башмаклар» хикәясе өстендә эш (II кисәк) | 1 | 25.02 |  |
| 46 | Вопросительные местоимения кто-то, что-то./ Кемдер,нәрсәдер сорау алмашлыклары | 1 | 28.02 |  |
| 47 | Лексико-грамматический материал в рассказе Д.Аппакова “Скрипучие башмачки” (3 часть)./Д.Аппакова. «Шыгырда­выклы башмаклар» хикәясе өстендә эш (3 кисәк) | 1 | 4.03 |  |
| 48 | Контрольная работа по теме: “Мои друзья”./“ “Минем дусларым”темасы буенча контроль эш | 1 | 7.03 |  |
|  | **Четвероногие друзья./ “Дүрт аяклы дусларыбыз”** |  |  |  |
| 49 | У меня есть четвероногий друг/ Минем дүрт аяклы дустым бар | 1 | 11.03 |  |
| 50 | Лексико-грамматический материал в стихотворении Г.Тукая “Задорный ученик”./ Г.Тукайның “Кызыклы шәкерт” шигырендәге лексик-грамматик материал. | 1 | 14.03 |  |
| 51 | Аффиксы существительных –сыз, -сез./Исемнәргә –сыз,-сез аффиксларын ялгау тәртибе | 1 | 18.03 |  |
| 52 | Лексико-грамматический материал в рассказе Г.Мухаметшин “Белая кошка”./ Г.Мөхәмәтшин. «Ак песи» хикәясе буенча лексик-грамматик материал | 1 | 21.03 |  |
| 53 | Вопросы Куда? Где? Откуда?./Кая? Кайда? Кайдан? сораулары | 1 | 4.04 |  |
| 54 | Обобщающий урок по теме “Четвероногие друзья”Тесты./ “Дүртаяклы дусларыбыз” темасын кабатлау.Тест эшләү | 1 | 8.04 |  |
|  | **Весенние праздники./ «Язгы бәйрәмнәр»** |  |  |  |
| 55 | Весна идет./ Яз килә. | 1 | 11.04 |  |
| 56 | 8 Марта – праздник мам./ 8 март — әниләр бәйрәме. | 1 | 15.04 |  |
| 57 | Неочевидное форма глагола прошедшего времени./ Билгесез үткән заман хикәя фигыль | 1 | 18.04 |  |
| 58 | Лексико-грамматический материал в рассказе “Воронья каша “Карга боткасы” текстындагы лексик-грамматик материал. | 1 | 22.04 |  |
| 59 | Лексико-грамматический материал в рассказе Л.Толстого «Бабушка и внук»./ Л.Толстой. «Әбисе белән оныгы» хикәясендәге лексик-грамматик материал. | 1 | 25.04 |  |
| 60 | Как быть воспитанным? / Ничек әдәпле сорарга? | 1 | 29.04 |  |
| 61 | Сложные слова./ Кушма саннар | 1 | 2.05 |  |
| 62 | Обобщающий урок по теме “Весна идет”. Словарный диктант.\ «Яз килә» темасын кабатлау.Сүзлек диктанты. | 1 | 6.05 |  |
|  | **Моя Родина./ “Минем туган илем”** |  |  |  |
| 63 | Моя Родина. Символика Татарстана./ Минем туган илем.Татарстанның дәүләт символлары. | 1 | 9.05 |  |
| 64 | Лексико-грамматический материал в рассказе “Города Татарстана”. Повторение темы “Моя Родина”./ “Татарстан шәһәрләре” текстындагы лексик-грамматик материал. “Минем туган илем”темасын кабатлау | 1 | 13.05 |  |
| 65 | Контрольная работа по теме “Моя Родина”/ “Минем туган илем” темасы буенча контроль эш | 1 | 16.05 |  |
|  | **Цветочное лето, прекрасное лето./”Чәчәкле җәй, ямьле җәй”** |  |  |  |
| 66 | Летняя природа. Ответ на вопрос Какой?./Җәйге табигать. Нинди? соравына җавап бирү формасы | 1 | 20.05 |  |
| 67 | Национальные блюда татар./Татар халык ашлары. | 1 | 23.05 |  |
| 68 | Повторение за год/ Еллык кабатлау | 1 | 27.05 |  |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании по родному (татарскому) языку для 4 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |